



ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI PER
L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2025-2028 - annualità 2026-27

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle piste di miglioramento e potenziamento sviluppate nel Piano di Miglioramento (PdM), inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle vigenti Indicazioni Nazionali per il curriculum e delle Linee guida nazionali, orientate verso l'innovazione e la digitalizzazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare riguardo a quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES);

VALORIZZATE le opportunità offerte dalle risorse del PNRR per la transizione digitale, la prevenzione della dispersione scolastica e il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche;

DEFINISCE

I seguenti **indirizzi generali** per l'attività della scuola, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà l'aggiornamento per l'annualità 2026-27 del Piano triennale dell'offerta formativa. Ogni azione individuata dovrà contribuire al successo formativo e scolastico degli studenti e delle studentesse, con particolare attenzione all'inclusione, all'orientamento, alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e avverrà attraverso l'articolazione delle seguenti macro aree strategiche:

- ✓ **Promozione del benessere, della salute e della legalità;**
- ✓ **Inclusione, personalizzazione e valorizzazione delle eccellenze;**
- ✓ **Relazione, sinergia e raccordo con il territorio e le realtà educative afferenti;**
- ✓ **Internazionalizzazione e sviluppo della cittadinanza globale;**
- ✓ **Promozione dell'innovazione digitale e rafforzamento delle competenze digitali legate all'apprendimento delle discipline STEM**

Il PTOF dovrà permettere all'Istituto di raggiungere le seguenti finalità:



- **Comunità educante e partecipata:** Maturare l'identità di una comunità partecipata ed educante, capace di costruire rapporti positivi e collaborativi per migliorare la vita scolastica e implementare processi virtuosi e innovativi.
- **Scuola del benessere e delle life skills:** Promuovere la "Scuola del benessere" capace di rispondere ai bisogni formativi degli studenti attraverso una pluralità di saperi, progetti e integrazioni curriculari. Prestare attenzione alla maturazione di tutte le dimensioni della personalità degli allievi, salvaguardando la salute attraverso lo sviluppo di competenze e abilità sociali che favoriscano la resilienza.
- **Cittadinanza e sviluppo delle competenze civiche:** Promuovere una scuola della cittadinanza dove si potenzino le capacità di operare scelte, progettare e assumere responsabilità nel rispetto della libertà propria e altrui, valorizzando le competenze sociali, civiche e le relative *life skills*.
- **Competenze digitali e critiche:** Valorizzare le competenze chiave digitali per lo sviluppo di attitudini cognitive e culturali in stretto accordo con le competenze di base, promuovendo capacità critiche, metacognizione, riflessività e consapevolezza della sicurezza in rete.
- **Universal Design for Learning e Inclusione:** Finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative ai principi dell'*Universal Design for Learning* (UDL), con obiettivi chiari di successo formativo, potenziamento dell'inclusione scolastica, contrasto a ogni forma di discriminazione e valorizzazione delle eccellenze.
- **Potenziamento curricolare e interdisciplinarietà:** Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, logico-matematiche, scientifiche (STEM) e digitali, del pensiero creativo, dei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione motoria, tecnologia) e delle attività relative all'IRC / attività alternative, promuovendone il raccordo su temi etici e interculturali.
- **Ampliamento dell'Offerta Formativa e Qualità:** Ampliare l'offerta formativa curricolare ed extracurricolare con una progettualità di qualità, coerente, ancorata al curriculum scolastico, al Piano di Miglioramento (PdM) e tesa a valorizzare le competenze del personale interno.
- **Professionalità docente e Valutazione Formativa:** Sostenere la professionalità dei docenti quali promotori dell'apprendimento e valutatori degli esiti, implementando l'efficacia della valutazione formativa.
- **Innovazione didattica e Avanguardie Educative:** Mantenere costante l'attenzione alle metodologie didattiche innovative, tenendo aperto il confronto con il manifesto delle "Avanguardie Educative" e favorendo la disseminazione delle buone pratiche.
- **Apprendimento cooperativo e Metacognizione:** Privilegiare l'apprendimento interdisciplinare basato sulla ricerca, sulla cooperazione tra contesti educativi e sul monitoraggio dei processi attraverso percorsi di metacognizione e autovalutazione.



- **Continuità educativa e Raccordo Territoriale:** Promuovere la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola, includendo le realtà delle Scuole dell'Infanzia paritarie del territorio. Promuovere la co-costruzione della comunità educante attraverso un dialogo strutturato con i tre Comuni dell'Istituto Comprensivo, per valorizzare l'articolazione territoriale come risorsa.
- **Dimensioni Europee e Internazionalizzazione:** Sviluppare lo spazio dell'internazionalizzazione accreditato al Programma Erasmus+, inteso come processo inteso a integrare le dimensioni internazionale e interculturale all'interno della scuola per innalzare la qualità dell'istruzione e contribuire alla creazione dello "Spazio Europeo dell'Istruzione".
- **Formazione e Sviluppo del Personale:** Prevedere tutte le azioni di formazione e aggiornamento necessarie all'accrescimento delle competenze di tutto il personale (docente e ATA), valorizzandone l'empowerment e l'engagement.

INDICAZIONI PER LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E ORGANIZZATIVA

1. Le attività dovranno garantire:

- La centralità della persona che apprende e il suo benessere psico-fisico;
- L'adozione di metodologie di apprendimento attivo, critico ed efficace, in linea con le Indicazioni Nazionali;
- Lo sviluppo delle competenze individuali attraverso il curricolo esplicito e implicito;
- L'integrazione trasversale delle macro aree in tutti i plessi e ordini di scuola dell'Istituto.

2. La programmazione dei Consigli di Classe / Interclasse / Intersezione prevederà:

- L'articolazione del curricolo verticale;
- L'adozione di criteri orientati alla valutazione formativa;
- La pianificazione di attività extrascolastiche coerenti con i traguardi formativi individuati;
- Momenti continui di raccordo tra plessi e ordini di scuola.

3. Sotto il profilo metodologico e organizzativo, saranno strategici:

- L'implementazione del curricolo verticale e della didattica in chiave orientativa;
- La valorizzazione della trasversalità dell'Insegnamento dell'Educazione Civica;
- La personalizzazione dei percorsi sulla base delle rilevazioni iniziali e del costante monitoraggio.



RISORSE, ORGANIZZAZIONE E PUBBLICAZIONE

- **Piano di Formazione:** Il PTOF indicherà il Piano di formazione del personale docente e ATA coerente con RAV e PdM, integrando anche modalità online e modelli di formazione a cascata.
- **Fabbisogno di Risorse e Direttive di Massima:** Il PTOF esplicherà il fabbisogno di risorse umane (docenti e ATA), strumentali e infrastrutturali. A tal fine, si richiama la sinergia con i Servizi Generali e Amministrativi e le direttive di massima impartite al DSGA ai sensi dell'art. 25, c. 5 del D.Lgs. 165/2001.
- **Organigramma di Istituto:** Saranno individuate le Funzioni Strumentali che, insieme ai Collaboratori del DS, ai Responsabili di Plesso, ai Referenti di Progetto e ai Coordinatori di Classe, costituiranno la rete di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico.

Il presente Atto è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web istituzionale.

La Dirigente Scolastica
Stefania Terraneo

STEFANIA TERRANEO
30.08.2026 11:24:42 CEST