



Istituto Comprensivo Figino Serenza

Via Europa, 25 – 22060 Figino Serenza (Como) - Telefono 031.7830820 Fax 031.736517
Sito web: www.icfiginoserenza.edu.it - mail: coic846001@istruzione.it - PEC: coic846001@pec.istruzione.it
C.F. 81003770138 – Cod. Ministeriale COIC846001 – Codice univoco fatturazione: UF3Z3S



ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI PER LA STESURA DEL PTOF 2025-2028 a.s 2025-2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle piste di miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali** per l'attività della scuola, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà il Piano triennale dell'offerta formativa – triennio 2025-2028.

Nell'elaborazione del POF triennale si dovrà tenere conto delle macroaree:

- ✓ **Promozione del benessere e della legalità**
- ✓ **Inclusione e personalizzazione**
- ✓ **Relazione e raccordo con il territorio e le realtà educative afferenti**
- ✓ **Internazionalizzazione**
- ✓ **Promozione dell'innovazione digitale e rafforzamento delle competenze digitali legate anche alle discipline STEM**

Il PTOF dovrà permettere alla Scuola di raggiungere le finalità di seguito descritte:

- maturare l'identità di comunità partecipata ed educante, capace di costruire rapporti positivi e collaborativi, in grado di migliorare la vita scolastica e di implementare processi virtuosi e innovativi;
- promuovere la Scuola del benessere capace di rispondere ai bisogni formativi degli studenti attraverso: una pluralità di saperi, di progetti, di integrazioni curriculari e di esperienze significative. Prestare attenzione alla maturazione di tutte le



dimensioni della personalità degli allievi, salvaguardando la salute attraverso la formazione di competenze e abilità sociali che sviluppino resilienza;

- promuovere una scuola della cittadinanza dove si potenzino le capacità di operare scelte, progettare, assumere responsabilità e impegni nel rispetto della libertà propria e altrui;
- promuovere e valorizzare le competenze sociali e civiche e le corrispondenti life skills;
- valorizzare le competenze chiave digitali legate alle discipline STEM e finalizzate allo sviluppo di attitudini cognitive e culturali che valorizzino capacità critiche, metacognizione e riflessività, anche in termini di sicurezza;
- finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative ispirandosi ai principi dell'*Universal Design for learning* avendo chiari gli obiettivi del successo formativo, del potenziamento dell'inclusione scolastica, del contrasto di ogni forma di discriminazione, della valorizzazione delle eccellenze;
- orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali, al potenziamento della creatività e delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione motoria, tecnologia), a quelle relative all'IRC e alle attività alternative all'IRC, promuovendone il raccordo su temi etici e interculturali;
- ampliare l'offerta formativa curricolare con una progettualità di qualità, coerente, ancorata al curriculum scolastico, alle aree progettuali individuate dal Collegio docenti, al piano di miglioramento e che possa valorizzare le competenze del personale interno qualificato;
- porre attenzione all'efficacia: sostenere la professionalità dei docenti quali promotori dell'apprendimento e valutatori degli esiti;
- implementare la valutazione formativa;
- mantenere costante attenzione alle metodologie didattiche innovative, tenere aperto il confronto con il "Manifesto delle Avanguardie educative", disseminare le buone pratiche;
- privilegiare l'apprendimento interdisciplinare basato sulla ricerca, sulla cooperazione tra contesi educativi, sul monitoraggio anche attraverso percorsi che favoriscano la metacognizione e l'autovalutazione;
- promuovere la continuità educativa tra diversi ordini di scuola, includendo le realtà delle scuole dell'infanzia paritarie del territorio al fine di favorire un percorso formativo, integrale e unitario;
- promuovere la co-costruzione della comunità educante attraverso un dialogo individuale e plurale con i tre comuni che costituiscono l'Istituto Comprensivo affinché l'articolazione territoriale allenti la dimensione del vincolo e implementi la dimensione di valore aggiunto;
- implementare lo spazio dell'internazionalizzazione già presente grazie all'accreditamento al Programma Erasmus+; valorizzare il *"processo intenzionale e trasformativo di inclusione delle dimensioni internazionale, interculturale e globale all'interno della scuola nella sua globalità allo scopo di innalzare il livello qualitativo dell'istruzione per tutti gli studenti, i docenti e il personale e apportare un contributo significativo alla società"*;
- divenire concretamente "Spazio europeo dell'istruzione" ovvero luogo di attrazione per studiare, fare ricerca e lavorare nonché di creare le condizioni perché l'Europa sia sempre più un continente aperto che consenta la mobilità degli studenti e dei lavoratori;



- prevedere infine tutte le azioni di formazione e aggiornamento necessarie all'accrescimento delle competenze di tutto il personale, al fine di valorizzarne le risorse, accrescerne l'empowerment e l'engagement.

Dovranno quindi essere previste:

- attività che pongano al centro la persona che apprende e il suo benessere psico-fisico, in grado di favorire la sua crescita in un clima positivo di relazione e confronto;
- attività di apprendimento attivo, critico ed efficace, in linea con le Indicazioni Nazionali e tese al miglioramento degli esiti degli studenti;
- attività di sviluppo delle competenze individuali attraverso il curriculum esplicito e il curriculum implicito;
- integrazione della attività progettuali al fine di rintracciare le azioni riferibili alle macroaree in tutti gli ordini e in tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- quanto delineato nel curriculum verticale;
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa;
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti coi bisogni formativi degli studenti e i traguardi individuati per la classe;
- programmazioni di momenti di raccordo tra i plessi e gli ordini di scuola.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, sulla base delle rilevanze emerse nel periodo di osservazione e costantemente monitorati durante l'anno scolastico.

Sarà quindi strategica:

- l'implementazione del curriculum verticale;
- la valorizzazione della trasversalità dell'educazione civica;
- la continua sollecitazione alla didattica in chiave orientativa.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- indicherà il piano di formazione del personale docente e ATA che potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche on line, potenziando il sistema di formazione a cascata;
- esplicherà il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, ha fornito al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi;
- individuerà le aree riferibili a Funzioni Strumentali che insieme ai Collaboratori del Dirigente, ai Responsabili di plesso, ai Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa e ai Coordinatori di Classe/Team costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Figino Serenza

Via Europa, 25 – 22060 Figino Serenza (Como) - Telefono 031.7830820 Fax 031.736517

Sito web: www.icfiginoserenza.edu.it - mail: coic846001@istruzione.it - PEC: coic846001@pec.istruzione.it

C.F. 81003770138 – Cod. Ministeriale COIC846001 – Codice univoco fatturazione: UF3Z3S



Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.

La Dirigente Scolastica

Stefania Terraneo

Firma autografa e firma digitale sostituita a mezzo stampa

D.L. 12 febbraio 1993 n. 39 combinato con il CAD