



Istituto Comprensivo Figino Serenza

Via Europa, 25 – 22060 Figino Serenza (Como) - Telefono 031.7830820 Fax 031.736517
Sito web: www.icfiginoserenza.edu.it - mail: coic846001@istruzione.it - PEC: coic846001@pec.istruzione.it
C.F. 81003770138 – Cod. Ministeriale COIC846001 – Codice univoco fatturazione: UF3235



Plesso: Carimate secondaria

a.s. 2024/25

Scheda di Progetto:

☐ Piano diritto allo studio

☒ FIS

Denominazione	PER FILO E PER SEGNO
Destinatari	Tutti gli alunni della scuola
Responsabile del progetto	Letizia Bongio
Descrizione	“Per filo e per segno” è un percorso che il plesso di Carimate ripropone ogni anno con proposte che ben si integrano con l'impianto generale del progetto. Ogni anno il suo nome, che mantiene l'immagine costante del FILO, si declina con coerenza al tema del plesso. Perciò, per l'anno scolastico 24/25, il progetto si allinea al <u>tema della narrazione, del racconto</u>, che ha il suo filo e che lascia il segno. Il progetto sarà sviluppato attraverso molte attività dalle diverse classi. “Per filo e per segno” si struttura come cornice di iniziative e attività che hanno come filo conduttore quello di costruire una corretta interazione uomo-ambiente, a garanzia di un benessere condiviso; inoltre, promuove negli alunni il valore della condivisione e della solidarietà, anche attraverso alcune iniziative di impegno concreto. Lo scopo è quello di creare buone pratiche, sensibilizzare a comportamenti corretti che possano essere la traccia, il segno di un positivo cambiamento. UN SEGNO per l'ambiente <u>attività per tutte le classi:</u> proseguendo con alcune attività introdotte negli scorsi anni, i docenti lavoreranno in sinergia per sensibilizzare gli studenti alle tematiche della tutela dell'ambiente e della sostenibilità. L'idea è quella di non limitarsi a parlare di queste problematiche ma di passare all'azione, compiendo insieme gesti importanti, quali potenziare a scuola la <u>raccolta differenziata dei rifiuti</u>, evitare il più possibile sprechi in mensa, incrementare le buone pratiche, attraverso l'istituzione, ad esempio, dei “<u>guardiani della luce</u>” e dei “<u>guardiani del cestino</u>” di classe e l'introduzione dei <u>#venerdisenza</u>, durante i quali gli alunni saranno invitati a portare a scuola una merenda che non preveda imballaggi.



Quest'anno le aule e i locali della scuola si forniranno di cestini dedicati alla raccolta specifica della plastica per un corretto smaltimento dei rifiuti.

CORSA CONTRO LA FAME:

il progetto ben si inserisce tra le finalità de "Per filo e per segno", poiché il tema dell'alimentazione e' strettamente legato all'ambiente e ai cambiamenti climatici, ed una giusta ed equa opportunità di sostentamento per tutti gli uomini è tra gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'agenda 2030.

Attività per le classi prime:

TREKKING NATURALISTICO (dell'accoglienza), esperienza di uscita sul territorio per promuovere una corretta educazione ambientale e favorire una adeguata interazione uomo-ambiente.

NATURA E TRADIZIONI: attività di costruzione di oggetti ornamentali legati alla tradizione contadina con materiali naturali di scarto. Un'esperienza che insegna ad un uso responsabile degli elementi della natura, restituendo loro nuovo valore e nuovo utilizzo.

Attività per le classi seconde:

NATURA E TRADIZIONI: attività di costruzione di oggetti ornamentali legati alla tradizione contadina con materiali naturali di scarto. Un'esperienza che insegna ad un uso responsabile degli elementi della natura, restituendo loro nuovo valore e nuovo utilizzo.

Attività per le classi terze:

LABORATORIO pomeridiano a tema green "LAB-GREEN 2.0"

UN SEGNO per gli altri

attività per tutte le classi:

CORSA CONTRO LA FAME, l'iniziativa è altresì rivolta a fornire un contributo concreto alla lotta contro la carenza alimentare in alcune aree del mondo, quest'anno in Costa d'Avorio. Il progetto ha come obiettivo fondamentale quello di responsabilizzare gli studenti, arricchendo le loro competenze di educazione civica, e di promuovere lo sviluppo e la partecipazione in ambito sociale. Nello specifico, conoscere un paese extraeuropeo dal punto di vista geografico, storico, culturale favorisce nei ragazzi una corretta apertura mentale; prendere coscienza delle problematiche, che affliggono il territorio e la popolazione, crea sensibilità e coinvolgimento nell'iniziativa solidale che accompagna il progetto.

RACCONTA DI GENERI ALIMENTARI, proposta di raccolta di viveri per fornire un contributo a sostegno dei bisogni della Caritas del territorio.

ALLESTIMENTO MERCATINO BENEFICO A SCUOLA; con la vendita di piccoli oggetti a tema natalizio, si raccoglieranno contributi da devolvere ad associazioni di volontariato e da utilizzare a supporto delle attività didattiche del plesso.



	<u>Attività per le classi terze:</u> GIORNATA AFRICANA: Uscita didattica al COE di Barzio per la GIORNATA AFRICANA, allo scopo di conoscere la cultura dell'Africa sotto diversi aspetti e sperimentare un'occasione di immersione attraverso laboratori e attività interattive. I ragazzi avranno l'opportunità di conoscere la ricchezza di culture e tradizioni lontane, ma anche di avvicinarsi alle problematiche che spesso colpiscono queste aree del mondo. L'esperienza, perciò, ha lo scopo di promuovere negli alunni il valore della condivisione e della solidarietà a garanzia di un benessere condiviso. Per i dettagli dei progetti elencati, si rimanda alle specifiche programmazioni. Il plesso si riserva di aderire ad eventuali altre iniziative che, nel corso dell'anno, saranno proposte da enti e associazioni del territorio, coerenti alle finalità specifiche del progetto.
Prodotti	
Competenze chiave europee	
1. Competenze di base in scienze, di geografia e di tecnologia 2. Competenze sociali e civiche 3. Imparare ad imparare 4. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
Abilità	Conoscenze
1. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse 2. A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Ogni insegnante gestirà il proprio gruppo classe autonomamente e deciderà quindi su quali contenuti focalizzarsi in base agli interessi dei ragazzi e anche alla classe frequentata. Ogni Consiglio di Classe ha inoltre progettato attività ed eventuali uscite didattiche riferibili coerentemente agli obiettivi del progetto "Filo verde" alle schede tecniche delle quali si fa riferimento per le modalità di svolgimento. All'interno degli stessi progetti sono state evidenziate le conoscenze specifiche raggiungibili a conclusione di ciascun percorso.



3. Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto 4. Individuare e risolvere problemi; adottare strategie di problem-solving 5. Assumere e portare a termine compiti e iniziative											
Prerequisiti		• Capacità di lavorare nel rispetto dei ruoli • Rispetto delle regole di convivenza • Sensibilità e interesse nei confronti della tematica ambientalista									
Tempi e fasi di applicazione	Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le singole fasi operative da realizzare, seguendo il diagramma di Gantt										
		SE T	OT T	NO V	DI C	GE N	FE B	MA R	AP R	MA G	GI U
	Fasi operative dell'attività	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tempi e fasi di applicazione	Il progetto " Filo verde per la solidarietà "si svilupperà nel corso dell'intero anno scolastico 2023/24 Ogni singolo progetto ha individuato tempi e fasi di realizzazione specifiche, si rimanda pertanto alle specifiche programmazioni.										
Metodologia e setting	Si lavorerà all'interno delle aule dell'edificio scolastico, sul territorio durante le eventuali uscite e nelle località indicate nei singoli progetti Si prevedono le seguenti metodologie: • lezione partecipata, discussione di gruppo • lettura silenziosa e ad alta voce di testi • uscite sul territorio • raccolta di informazioni e materiali di approfondimento • attività di osservazione scientifica e raccolta dati • attività di laboratorio pratico-manuale										
Risorse umane coinvolte (interne e/o esterne)	• Tutti i docenti del plesso • Esperti delle associazioni coinvolte e indicate all'interno del progetto • (Eventuali) guide specializzate del territorio										



Strumenti, beni e servizi	Si rimanda alle schede dei singoli progetti
Discipline coinvolte	Tutte le discipline
Valutazione	Ogni docente deciderà se e come valutare il progetto. Si terrà conto della partecipazione e dell'interesse mostrati

Scheda finanziaria			
Dati per previsione di spesa	Attività aggiuntive di insegnamento	Nr. ore per docente	Nr. ore complessivo
	Attività aggiuntive di non insegnamento	Nr. 3 ore per docente	Nr. 3 ore complessivo
	Esperti esterni (Costo orario oppure forfait) €//	Nr. ore per esperto	Nr. ore complessivo
	Personale A.T.A.		Nr. ore complessivo
	Strumenti, beni e servizi (elencare il materiale che si prevede di utilizzare)	Ciascun progetto specifico all'interno di "Il filo verde" ha specificato gli eventuali strumenti, beni e servizi necessari	

Delibera del Collegio Docenti, 3 Ottobre 24

Il docente responsabile
M. Letizia Bongio