



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.963,20 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. FIGINO SERENZA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

COIC846001

Città

FIGINO SERENZA

Provincia

COMO

Legale Rappresentante

Nome

STEFANIA

Cognome

TERRANEO

Codice fiscale

TRRSFN74P55B639J

Email

dirigenza@icfiginoserenza.edu.it

Telefono

3398042880

Referente del progetto

Nome

Fernando

Cognome

Palanza

Codice Fiscale

PLNFNN93H23G878R

Email

fernando.palanza@gmail.com

Telefono

3801425508

Informazioni progetto

Codice CUP

I94D25004590006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-64337

Titolo progetto

Snodo formativo territoriale per la transizione digitale e l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica – Ambito 11 Lombardia

Descrizione progetto

Il progetto intende costituire uno snodo formativo territoriale per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, rivolto al personale scolastico dell'IC Figino Serenza e delle altre istituzioni scolastiche del territorio dell'Ambito 11 Lombardia. L'intervento prevede percorsi di formazione e approfondimento e laboratori sul campo finalizzati allo sviluppo di competenze professionali per l'uso consapevole, etico, sicuro ed efficace dell'IA nella didattica, nella valutazione, nella personalizzazione degli apprendimenti, nell'inclusione e nell'organizzazione scolastica. Particolare attenzione sarà riservata alla formazione di docenti formatori interni, capaci di diffondere nelle rispettive scuole le competenze acquisite, favorendo la sostenibilità e la replicabilità dell'azione. Le attività saranno sviluppate in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e con i framework europei DigComp 3.0 e DigCompEdu. Il progetto produrrà materiali operativi, modelli didattici, esempi di utilizzo responsabile dell'IA e strumenti condivisi per la diffusione di pratiche innovative nel territorio.

Data inizio progetto prevista

04/05/2026

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		1.747,20 €	11	Compilato	19.219,20 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti		1.708,00 €	18	Compilato	30.744,00 €

Totale richiesto per l'intervento

49.963,20 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Lo snodo formativo organizzerà percorsi di formazione e approfondimento finalizzati a sviluppare competenze professionali sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. I percorsi saranno rivolti a docenti, dirigenti scolastici, personale educativo, DSGA e personale ATA, con un'impostazione operativa e orientata ai contesti reali della scuola. I moduli formativi riguarderanno: principi fondamentali dell'intelligenza artificiale; opportunità, limiti e rischi dell'uso dell'IA in ambito scolastico; aspetti etici, giuridici e organizzativi; protezione dei dati personali; utilizzo dell'IA per la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti, la predisposizione di materiali e la valutazione formativa; supporto all'innovazione metodologica e organizzativa. I percorsi saranno realizzati in presenza, online sincrona o in modalità ibrida, e saranno articolati in moduli e workshop tematici. Sarà favorita la produzione di materiali concreti e immediatamente trasferibili nei diversi contesti scolastici.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Nell'ambito dei percorsi previsti sarà attivato uno specifico percorso di formazione per i formatori, destinato a docenti individuati nelle scuole partecipanti come figure di riferimento per la diffusione delle competenze sull'intelligenza artificiale. Il percorso avrà carattere avanzato e laboratoriale e sarà finalizzato a consolidare competenze metodologiche, organizzative e comunicative utili alla progettazione e alla conduzione di iniziative formative interne. I contenuti riguarderanno: uso professionale e responsabile dell'IA; strategie per accompagnare i colleghi nell'adozione graduale degli strumenti; costruzione di esempi d'uso disciplinari e interdisciplinari; predisposizione di micro-unità formative; monitoraggio dell'impatto delle azioni di formazione; documentazione e condivisione delle buone pratiche. I docenti formatori saranno accompagnati nella produzione di materiali replicabili, come tutorial, schede operative, set di prompt, esempi di attività didattiche e strumenti di valutazione. In questo modo il progetto genererà un effetto moltiplicatore e una comunità professionale stabile di pratica all'interno delle scuole del territorio.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori sul campo costituiranno la parte centrale del progetto e saranno rivolti ai docenti con il coinvolgimento diretto degli studenti, al fine di sperimentare in situazione l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale in coerenza con il curriculum di istituto. I laboratori saranno organizzati come cicli di incontri in presenza dedicati alla progettazione, sperimentazione e verifica di attività didattiche assistite dall'IA. I principali ambiti di lavoro riguarderanno: costruzione di lezioni e unità di apprendimento; adattamento dei materiali a diversi livelli di competenza; supporto alla comprensione, alla scrittura, alla rielaborazione e alla produzione multimediale; predisposizione di rubriche e feedback; utilizzo critico dell'IA nell'educazione civica digitale; attività per il contrasto della disinformazione e per la verifica delle fonti; sperimentazioni collegate agli indirizzi di studio presenti nelle scuole secondarie coinvolte. I laboratori saranno finalizzati alla realizzazione di prodotti concreti, documentati e trasferibili, valorizzando il ruolo attivo dei docenti e degli studenti.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative saranno progettate e realizzate in piena coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, con il quadro europeo DigComp 3.0 e con il framework DigCompEdu. In particolare, il progetto promuoverà un uso dell'IA fondato su consapevolezza, responsabilità, trasparenza, tutela dei dati e centralità del ruolo educativo del docente. I percorsi sosterranno lo sviluppo delle competenze digitali dei cittadini, con attenzione alla capacità di accedere, comprendere, valutare criticamente e utilizzare strumenti digitali in modo sicuro e responsabile. Per i docenti, le attività saranno orientate al rafforzamento delle competenze professionali previste dal DigCompEdu: selezione e uso delle risorse digitali, innovazione metodologica, personalizzazione, inclusione, valutazione e empowerment degli studenti. Sarà inoltre valorizzato il raccordo con l'educazione civica, favorendo riflessioni su etica, cittadinanza digitale, impatto sociale delle tecnologie e uso consapevole degli strumenti di IA.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Per le attività formative e laboratoriali saranno utilizzati sistemi software e applicativi di intelligenza artificiale selezionati in base a criteri di affidabilità, utilità didattica, conformità alle Linee guida ministeriali e attenzione alla protezione dei dati personali. Saranno privilegiate piattaforme e strumenti che consentano attività di supporto alla progettazione didattica, alla produzione di materiali, alla semplificazione dei testi, alla costruzione di rubriche, alla generazione di prompt, all'analisi critica degli output, alla creazione di contenuti multimediali e alla rielaborazione di informazioni in modo controllato e verificabile. L'utilizzo degli applicativi avverrà sempre con finalità educative, accompagnato da indicazioni operative per un uso consapevole, prudente e non sostitutivo del giudizio professionale del docente. In tutte le attività sarà posta particolare attenzione alla sicurezza, alla minimizzazione dei dati trattati, alla trasparenza verso gli utenti e alla promozione di comportamenti corretti e responsabili nell'uso delle tecnologie digitali.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La diffusione delle attività formative sarà assicurata attraverso una strategia territoriale di comunicazione e coinvolgimento rivolta sia al personale della scuola snodo formativo sia ai docenti delle altre scuole del territorio regionale, con priorità per le istituzioni scolastiche dell'Ambito 11 Lombardia. Saranno utilizzati i canali istituzionali della scuola capofila, comunicazioni formali alle scuole dell'ambito, incontri di presentazione online, pagine dedicate sul sito web, circolari informative e una calendarizzazione trasparente delle attività. La partecipazione sarà favorita mediante un'organizzazione flessibile dei percorsi, con moduli accessibili e laboratori strutturati per gruppi, valorizzando la replicabilità delle esperienze. Al termine delle attività saranno condivisi materiali, documentazione, esempi di buone pratiche e prodotti realizzati, così da promuovere la disseminazione dei risultati e la stabilizzazione di una rete territoriale di confronto e crescita professionale sull'uso dell'intelligenza artificiale nella scuola.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	8	1.248,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				499,20 €
Importo totale attività					1.747,20 €

Numero di edizioni dell'attività

11

Numero di partecipanti complessivi alle attività

165

Importo totale (numero edizioni)

19.219,20 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	10	1.220,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				488,00 €
Importo totale attività					1.708,00 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
18		90		30.744,00 €	

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E.** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

30/03/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.