



Istituto Comprensivo di Figino Serenza

P.O.F. Triennale

2022-25



Istituto Comprensivo di Figino Serenza
SEDE: Via Europa 25 — Figino Serenza
Tel. 031.7830820 - e-mail: coic846001@istruzione.it
sito web: www.icfiginoserenza.edu.it

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. FIGINO SERENZA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **19/12/2023** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **5582** del **08/10/2021** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **20/12/2023** con delibera n. 3*

Anno di aggiornamento:
2023/24

Triennio di riferimento:
2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 16** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 18** Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 19** Aspetti generali
- 21** Priorità desunte dal RAV
- 23** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 25** Piano di miglioramento
- 36** Principali elementi di innovazione
- 39** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



L'offerta formativa

- 45** Aspetti generali
- 46** Traguardi attesi in uscita
- 48** Insegnamenti e quadri orario
- 55** Curricolo di Istituto
- 85** Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
- 93** Moduli di orientamento formativo
- 96** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 109** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 117** Attività previste in relazione al PNSD
- 120** Valutazione degli apprendimenti
- 131** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



Organizzazione

- 138** Aspetti generali
- 139** Modello organizzativo
- 143** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 145** Reti e Convenzioni attivate
- 150** Piano di formazione del personale docente
- 156** Piano di formazione del personale ATA



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto

Figino Serenza, Novedrate e Carimate, pur riuniti nello stesso Istituto Comprensivo e gravitando tutti sulla città di Cantù, hanno elementi caratterizzanti differenti, dovuti anche alla diversa posizione territoriale.

Socialmente i tre Comuni hanno avuto negli anni '70 e '80 un notevole flusso migratorio: Carimate ha visto negli anni Settanta un forte incremento residenziale di livello medio-alto, mentre per Figino Serenza e Novedrate c'è stato un incremento di tipo abitativo popolare. Ad oggi, in tutti e tre i Comuni vi è una residenza molto eterogenea.

Negli ultimi anni si è di fatto arrestato il flusso immigratorio da parte di cittadini extracomunitari, che si trasferiscono con le famiglie in cerca di lavoro, e trovano per sé e i propri figli nuove condizioni di vita.

Moltissime sono le associazioni presenti sul territorio che si occupano di vari aspetti della vita culturale, sportiva, associativa e di solidarietà, con le quali l'Istituto collabora abitualmente, le principali sono:

- Biblioteche Comunali
- Associazioni di Volontariato
- Caritas Parrocchiali
- CAI
- Polizia di Stato, Carabinieri e Guardia di Finanza
- Vigili del Fuoco
- Corpi Bandistici locali
- Gruppi Sportivi locali
- Parco delle Groane e della Brughiera Briantea

Per quanto riguarda l'aspetto sanitario e assistenziale, si fa riferimento alla Azienda Sanitaria A.T.S. Insubria di Cantù dove, a sostegno della scuola e della famiglia, vi sono servizi di équipe psicopedagogica e di Neuropsichiatria Infantile.

RISORSE ISTITUZIONALI:

- AMMINISTRAZIONE CENTRALE (LO STATO)

Mette a disposizione i Docenti e le strutture centrali competenti.



AMMINISTRAZIONI LOCALI (REGIONI, PROVINCE, COMUNI)

- Mettono a disposizione gli edifici e ne garantiscono la manutenzione
- Forniscono gli arredi e i libri di testo per la Scuola Primaria
- Si fanno carico delle spese di gestione (riscaldamento, luce, telefono, ecc.)
- Gestiscono il servizio mensa e di trasporto
- Assicurano l'intervento di assistenti-educatori per gli alunni diversamente abili e interventi di alfabetizzazione linguistica per gli alunni stranieri
- Assegnano i fondi per il Diritto allo Studio (progettazione didattica nei singoli plessi, facile consumo)

AGENZIA DI TUTELA DELLA SALUTE (A.T.S. Insubria)

- Opera per la prevenzione, la diagnosi e la cura dei disturbi dell'infanzia
- Supporta l'intervento educativo della scuola nelle situazioni di handicap e svantaggio
- Elabora e controlla il menu del Servizio Mensa
- Effettua interventi sanitari, qualora necessario ed in particolare ,nell'attuale periodo di emergenza sanitaria, dovuta alla Pandemia Covid, organizza e verifica l'applicazione dei protocolli previsti dalla legge
- Coordina interventi educativi che favoriscono il benessere e la salute degli alunni (Life Skills Training)

RISORSE DEL TERRITORIO:

- Associazioni culturali
- Associazioni sportive
- Associazioni di volontariato

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Il livello medio dell'indice ESCS si caratterizza per una certa disomogeneità, dovuta alla diversità dei comuni e dei contesti socio-economici delle famiglie.



La popolazione studentesca presenta un background medio-basso a Figino, medio-alto a Novedrate, alto a Carimate e Montesolaro e una considerevole percentuale di studenti con famiglie economicamente svantaggiate.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Le attività nei tre comuni sono diversificate (artigianali, piccole imprese e medie industrie); si è osservato un incremento del flusso migratorio da parte di cittadini extracomunitari in cerca di lavoro i cui figli sono stati inseriti senza grossi problemi nelle scuole dei diversi plessi anche grazie alla presenza sul territorio di diverse associazioni a sostegno della scuola, della famiglia e della comunità. Negli ultimi mesi è stato registrato un maggiore disagio di tipo socio-economico legato all'emergenza pandemica.

RISORSE MATERIALI E SOCIALI

Gli alunni possono usufruire del servizio di scuola - bus comunale. Gli strumenti in uso (PC - LIM) sono presenti in tutti i plessi in numero adeguato. I Comuni contribuiscono con fondi per il Diritto allo Studio alla realizzazione di progetti e all'acquisto di materiali per la didattica.

Nell'ultimo anno l'Istituto ha usufruito di importanti risorse economiche provenienti da "PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'" per l'inclusione che hanno consentito di avviare il potenziamento della rete e l'acquisto di 23 digital board distribuite nei diversi plessi.

Nello stesso periodo l'attività didattica è stata fortemente condizionata dalla pandemia, ma l'utilizzo dei fondi del Decreto Sostegni ha consentito di sostenere i molti disagi delle famiglie sia nel periodo della Didattica a distanza sia durante la stagione estiva quando è stato avviato il "Piano scuola estate".



Popolazione scolastica

Opportunità:

I livelli dell'indice ESCS si caratterizzano per una eterogeneità, dovuta alla diversità dei comuni e dei contesti socio-economici delle famiglie. Questo determina all'interno delle classi una pluralità di stimoli e di esperienze diverse che favorisce la valorizzazione delle differenze e l'aiuto reciproco. Per quanto concerne gli alunni con situazioni svantaggiate, lo stretto rapporto con i Servizi Sociali Comunali permette di creare forme di recupero e percorsi di aiuto nei confronti delle famiglie. La presenza di una discreta percentuale di alunni con disabilità implica la ricerca di strategie e metodologie inclusive.

Vincoli:

La popolazione studentesca presenta un diverso background; questa disparità socio-culturale nell'utenza dei singoli plessi determina la necessità di differenziare gli interventi e le risorse da investire. La disomogeneità diventa un vincolo nella costruzione di una visione comune d'Istituto che risponda in modo adeguato alle diverse caratteristiche di ciascuna realtà scolastica. La risposta delle famiglie alle proposte non sempre è omogenea tra i plessi.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio presenta attività economiche simili nei tre comuni (artigianale, piccole imprese e medie industrie), ciò permette un contatto diretto con il mondo del lavoro e in qualche caso la possibilità di collaborazione con le realtà produttive locali. Gli enti locali sono presenti a sostegno dell'istituzione scolastica e si occupano di mettere a disposizione gli edifici e garantirne la manutenzione; fornire gli arredi; fornire i libri di testo per la scuola primaria; farsi carico delle spese di gestione (riscaldamento, luce, ecc.); gestire il servizio mensa e di trasporto; assicurare l'intervento di assistenti-educatori per gli alunni diversamente abili; assegnare i fondi per il Diritto allo Studio per arricchire l'offerta formativa. Si annovera inoltre la presenza di diverse associazioni a sostegno della scuola, della famiglia e della comunità, quali: biblioteche comunali, associazioni del territorio, Caritas parrocchiali, corpi bandistici locali, gruppi sportivi locali, Parco delle Groane. Per quanto riguarda



l'aspetto sanitario e assistenziale, si fa riferimento alla Azienda Sanitaria A.T.S. Insubria dove, a sostegno della scuola e della famiglia, vi sono servizi di Neuropsichiatria Infantile. di Neuropsichiatria Infantile.

Vincoli:

Si registrano situazioni di precarietà per alcune famiglie, dovute anche alle recenti emergenza sanitaria e crisi economica. Nell'Istituto non si rileva un considerevole aumento degli alunni neoarrivati. Tuttavia sia nella scuola primaria sia nella secondaria, e' in aumento il numero di alunni appartenenti a famiglie straniere che, a causa della frequenza discontinua, ha bisogno di supporti (mediatori linguistici, educatori, fondi per l'immigrazione) da parte dei servizi del territorio. La presenza di alunni non italofoni richiede un lavoro costante sull'accoglienza e la necessita' di maggiori risorse soprattutto per favorire un rafforzamento della conoscenza della lingua per lo studio. La collaborazione con le Istituzioni e' spesso condizionata da tempistiche e prioritari differenti da quelle della scuola. Per quanto riguarda i servizi della Neuropsichiatria, si rileva una certa lentezza nella presa in carico dei bisogni di alunni e famiglie, soprattutto in seguito alla pandemia che ha determinato nuove prioritari socio-sanitaria (es. incremento di situazioni di disagio tra gli adolescenti).

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le amministrazioni comunali garantiscono la maggior parte delle risorse attraverso il diritto allo studio; esse sono utili sia per il funzionamento dell'istituto sia per l'ampliamento dell'offerta formativa. Infatti, grazie alla cifra del Diritto allo studio dei tre comuni, nel nostro Istituto non viene richiesto il contributo volontario alle famiglie, che si fanno carico solo delle spese del diario, dell'assicurazione e delle uscite didattiche. Le amministrazioni comunali mettono inoltre a disposizione per la scuola diversi servizi: prescuola, doposcuola/CAG, scuolabus e mensa. Tutti i plessi sono dotati di LIM, monitor interattivi e connessione a internet. L'Istituto ha partecipato a bandi PON che hanno permesso di incrementare la dotazione informatica dei plessi acquistando nuovi dispositivi (cablaggio, digital board, notebook, chromebook, tablet). Grazie all'aggiudicazione di bandi del PNSD l'Istituto si e' dotato di materiali per la robotica. La partecipazione al PON Edugreen permettera' di attrezzare spazi all'aperto per l'educazione ambientale.

Vincoli:



L'Istituto comprensivo e' strutturato su sei plessi in tre Comuni e, pur mantenendo un'omogeneita' di obiettivi, ha la necessita' di relazionarsi con tre diverse amministrazioni. Alcuni plessi necessiterebbero di una maggior cura nelle opere di manutenzione degli edifici ed interventi che permettano il superamento di alcune barriere architettoniche e senso-percettive ancora presenti. Per garantire una didattica che valorizzi le competenze digitali, qualche plesso avrebbe bisogno di un potenziamento della strumentazione. La scuola secondaria di Carimate non possiede una palestra e questo crea difficolta' nell'organizzazione dell'attivita' motoria; inoltre gli spazi della mensa per la scuola a tempo prolungato sono scarsi. La scuola primaria di Carimate condivide la mensa con la scuola secondaria, questo crea dei vincoli nell'organizzazione oraria.

Risorse professionali

Opportunità:

La maggior parte dei docenti e' in servizio nell'Istituto da piu' di cinque anni; questo garantisce continuita' didattica e permette di sviluppare una progettualita' a lungo termine. Molti docenti dell'Istituto sono in continua formazione e sono specializzati in vari ambiti: metodologie didattiche innovative, alunni BES, competenze digitali, progettazione. Queste diverse professionalita' arricchiscono l'offerta formativa e gli aspetti organizzativi dell'istituto, tanto che ci avvale di alcuni di loro per la formazione interna. Nell'Istituto sono presenti alcuni docenti di sostegno specializzati che garantiscono la gestione efficace della didattica inclusiva e un supporto ai docenti a tempo determinato che ogni anno si avvicendano nei plessi.

Vincoli:

L'organico non si e' ancora del tutto stabilizzato: numerose rimangono le supplenze brevi per cause di diversa natura; questo crea difficolta' nell'organizzazione e nella continuità delle attivita' didattiche. I docenti di sostegno abilitati sono in numero troppo basso rispetto alle reali necessita' dell'istituto, dove occorrerebbe una sempre piu' alta specializzazione dei docenti di fronte alle necessita' degli alunni con disabilita'. Negli ultimi cinque anni l'Istituto non ha avuto un Dirigente Scolastico titolare; anche se la conferma dello stesso Dirigente reggente ha permesso di mantenere una continuita' nelle procedure. Vi e' stato anche un avvicinarsi di parte del personale di segreteria che ha comportato in alcuni casi la ridefinizione dei compiti amministrativi.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

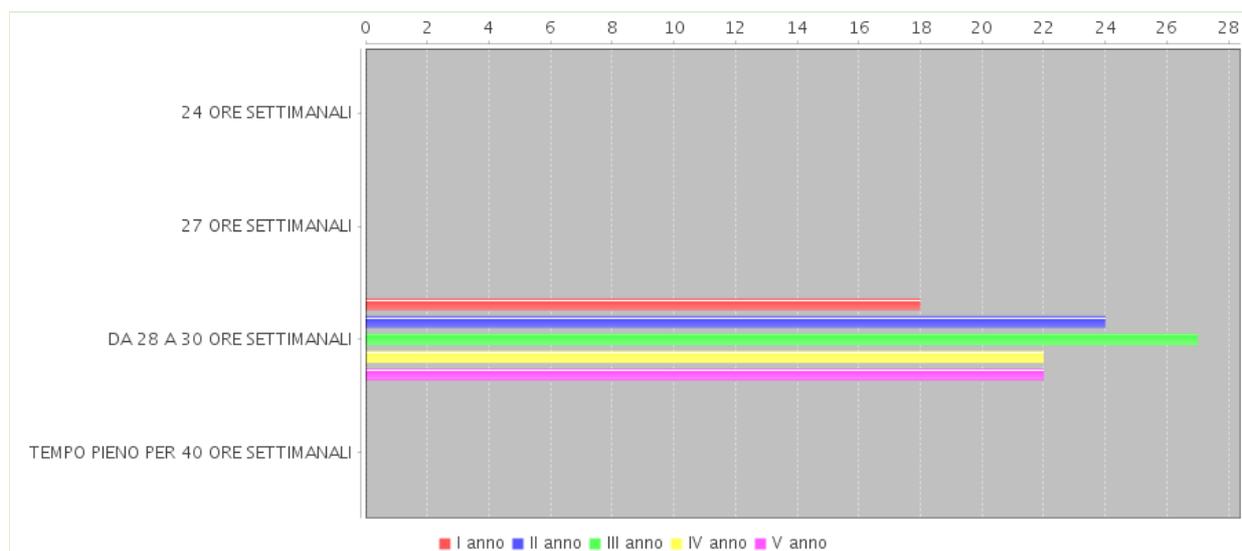
I.C. FIGINO SERENZA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	COIC846001
Indirizzo	VIA EUROPA, 25 FIGINO SERENZA 22060 FIGINO SERENZA
Telefono	0317830820
Email	COIC846001@istruzione.it
Pec	coic846001@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://www.icfiginoserenza.edu.it/

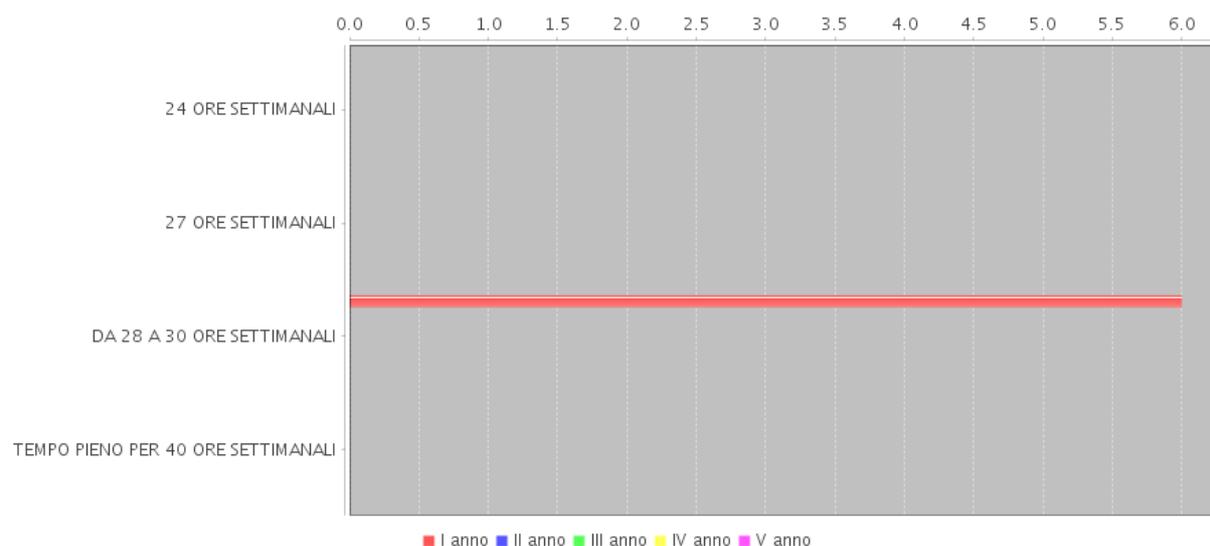
Plessi

CARIMATE CAP. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	COEE846013
Indirizzo	VIA CESARE BATTISTI CARIMATE 22060 CARIMATE
Edifici	• Via CESARE BATTISTI 1 - 22060 CARIMATE CO
Numero Classi	6
Totale Alunni	113
Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso	



Numero classi per tempo scuola



CARIMATE MONTESOLARO (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA PRIMARIA

Codice

COEE846024

Indirizzo

VIA GARIBALDI LOC. MONTESOLARO 22060
CARIMATE

Edifici

• Via GARIBALDI 2 - 22060 CARIMATE CO



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

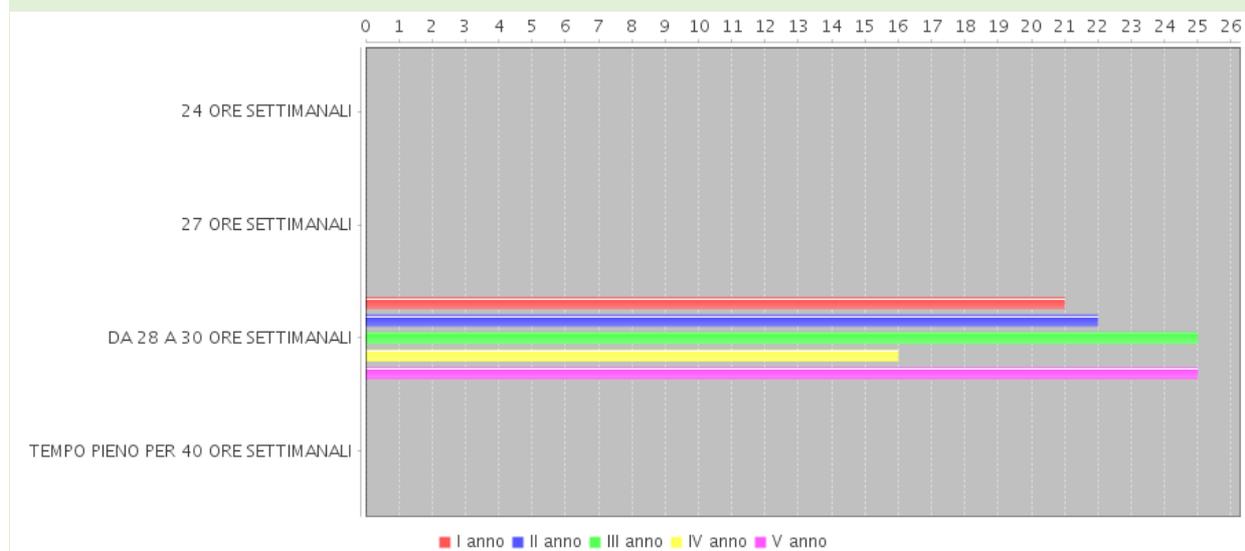
Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2022 - 2025

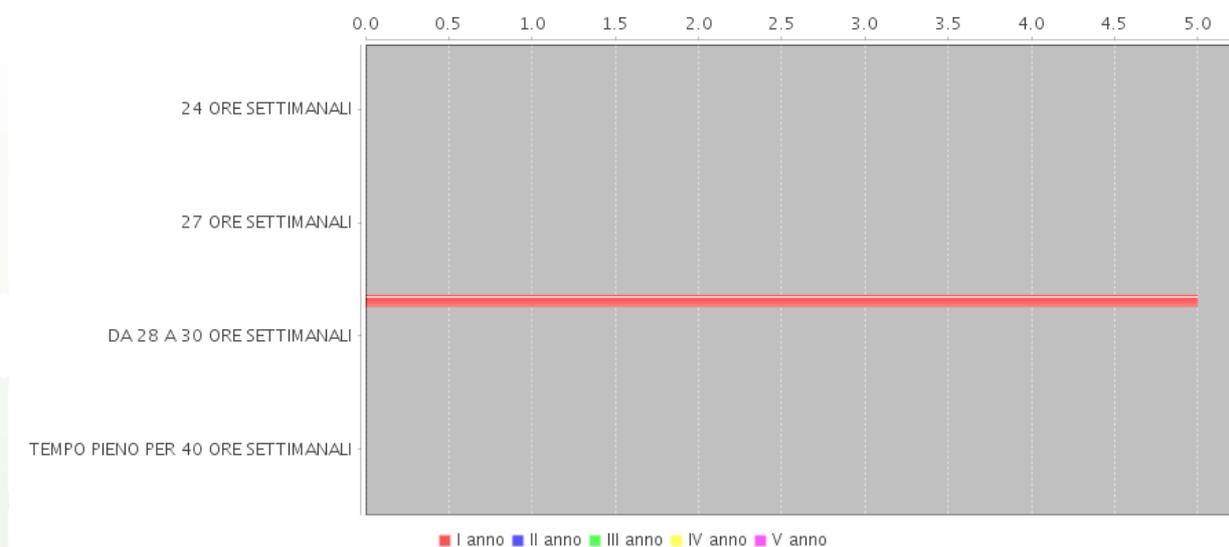
Numero Classi 5

Totale Alunni 109

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



SAC.ZANOLLI STANISLAO (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice COEE846035



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2022 - 2025

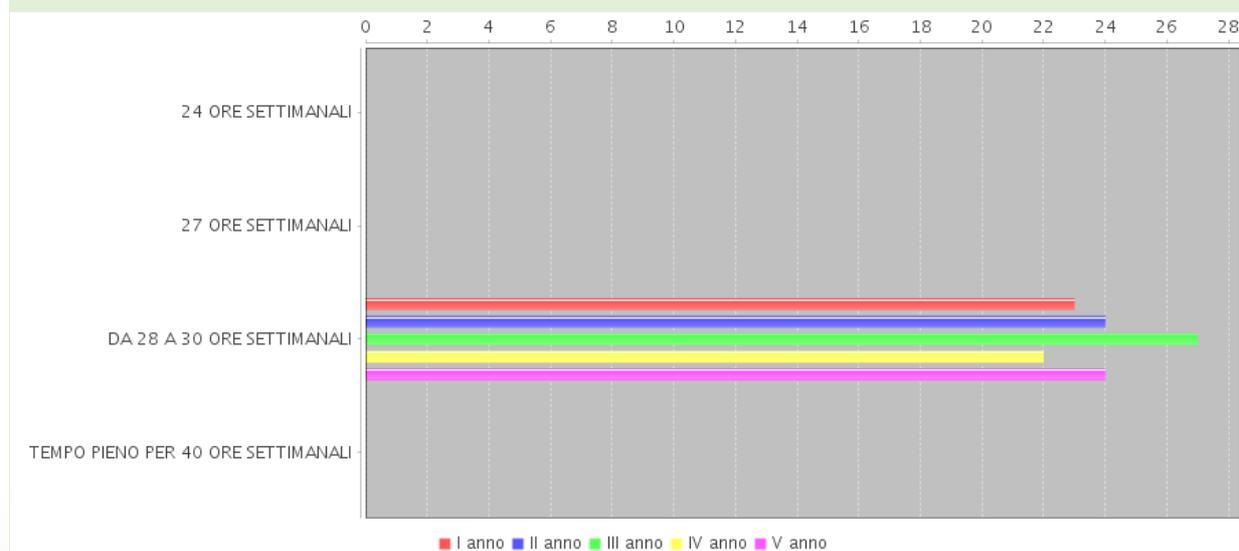
Indirizzo VIA PER MARIANO NOVEDRATE 22060 NOVEDRATE

Edifici • Via PER MARIANO SNC - 22060 NOVEDRATE CO

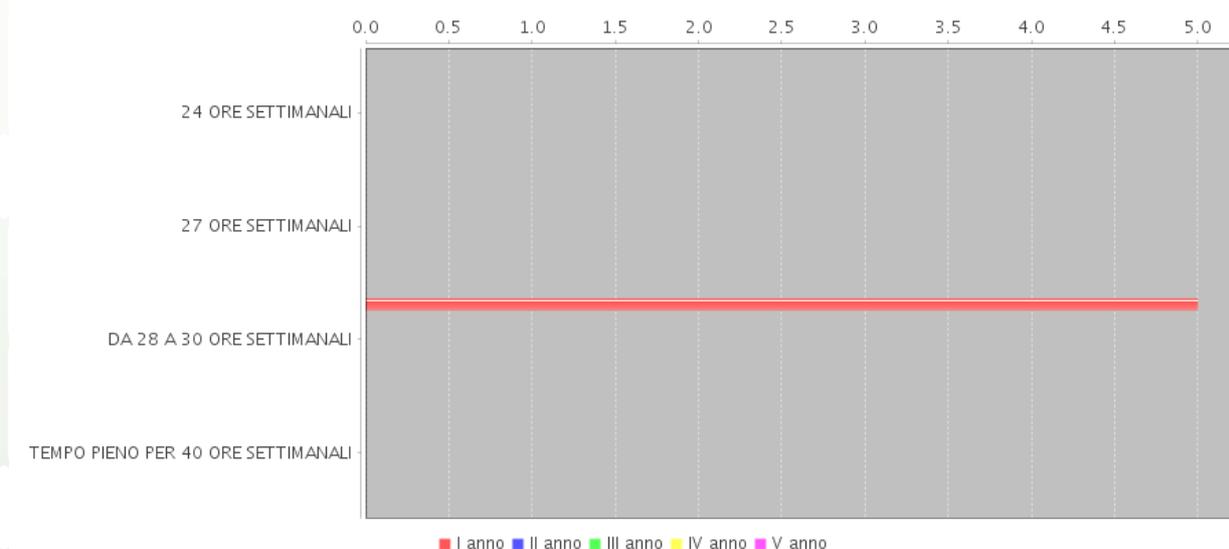
Numero Classi 5

Totale Alunni 120

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



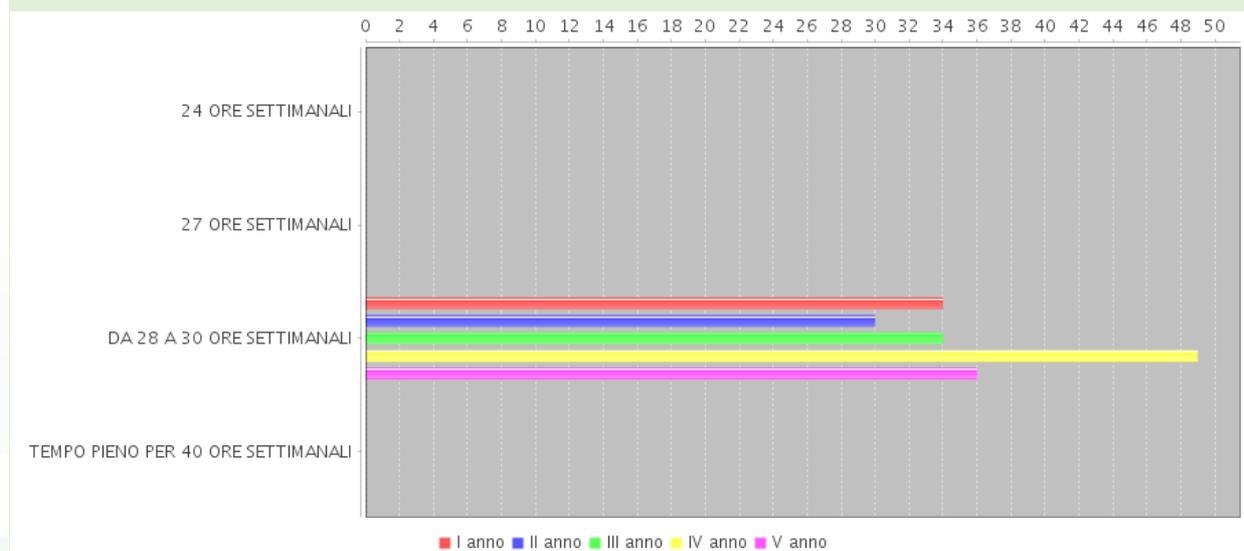


FIGINO S. (PLESSO)

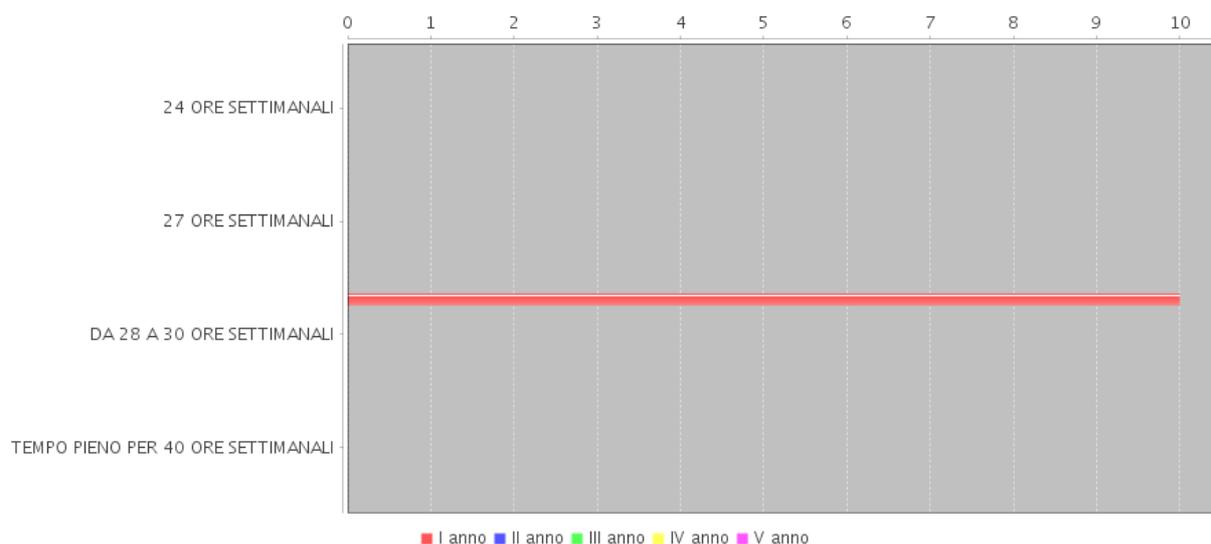
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	COEE846046
Indirizzo	VIA RISORGIMENTO FIGINO SERENZA 22060 FIGINO SERENZA
Edifici	<ul style="list-style-type: none">Via RISORGIMENTO 8 - 22060 FIGINO SERENZA CO

Numero Classi	10
Totale Alunni	183

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso

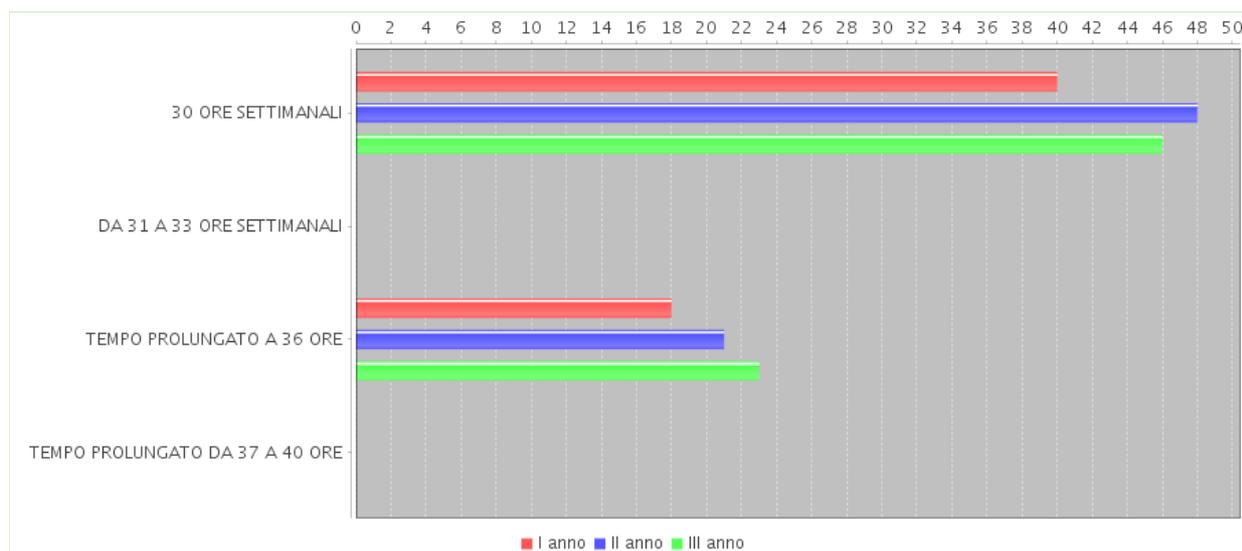


Numero classi per tempo scuola

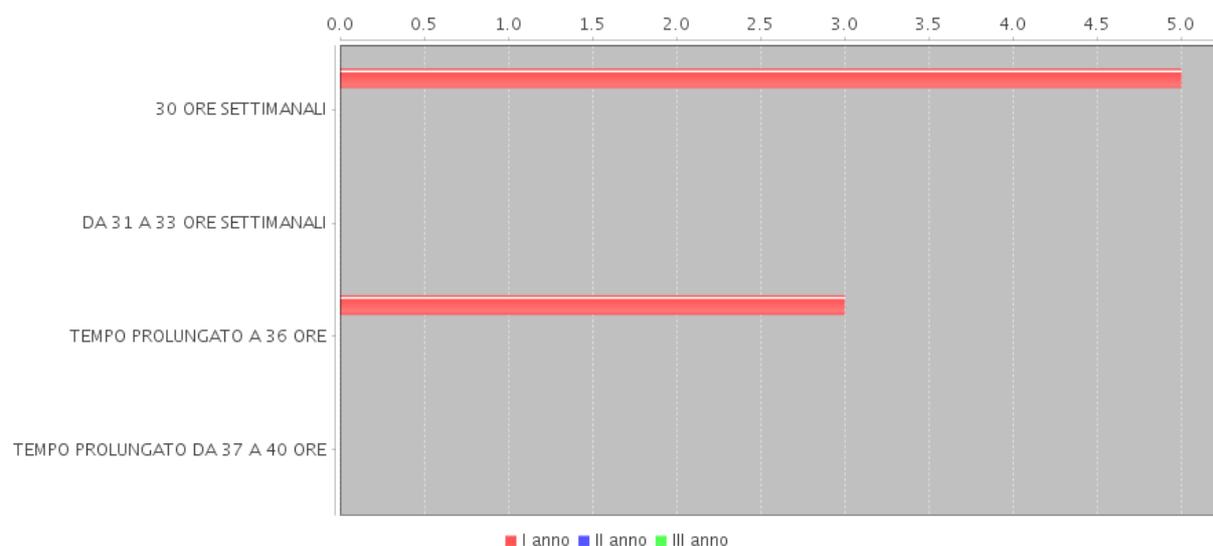


S.M.S. FIGINO SERENZA/NOVEDRATE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	COMM846012
Indirizzo	VIA EUROPA FIGINO SERENZA 22060 FIGINO SERENZA
Edifici	• Via EUROPA 25 - 22060 FIGINO SERENZA CO
Numero Classi	8
Totale Alunni	196
Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso	



Numero classi per tempo scuola



CARIMATE (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice

COMM846023

Indirizzo

VIA ALDO MORO - 22060 CARIMATE

Edifici

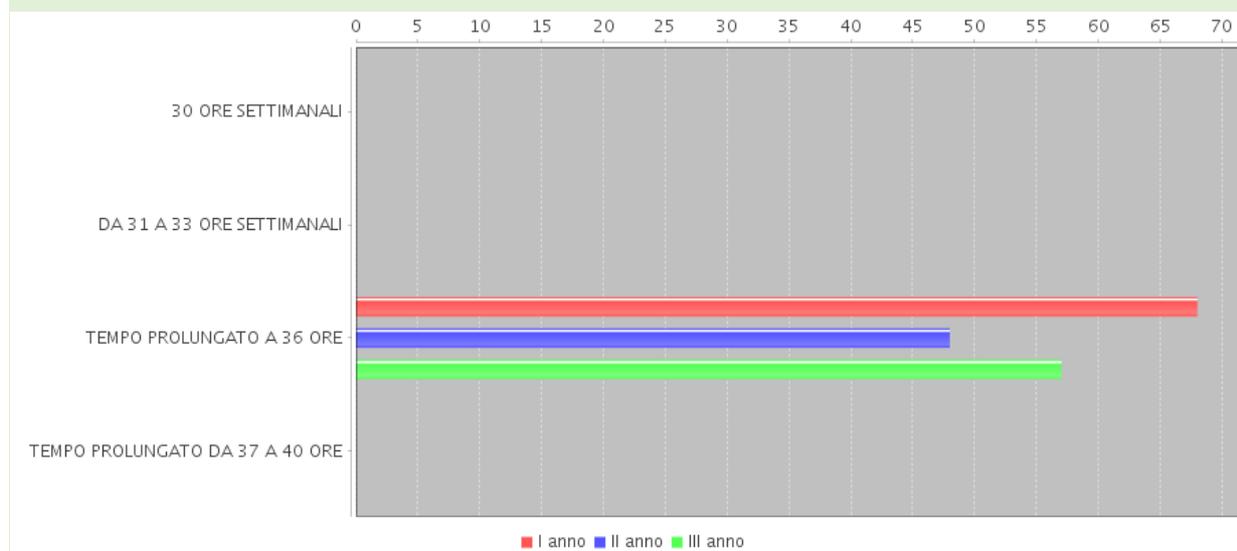
• Via CESARE BATTISTI 1 - 22060 CARIMATE CO



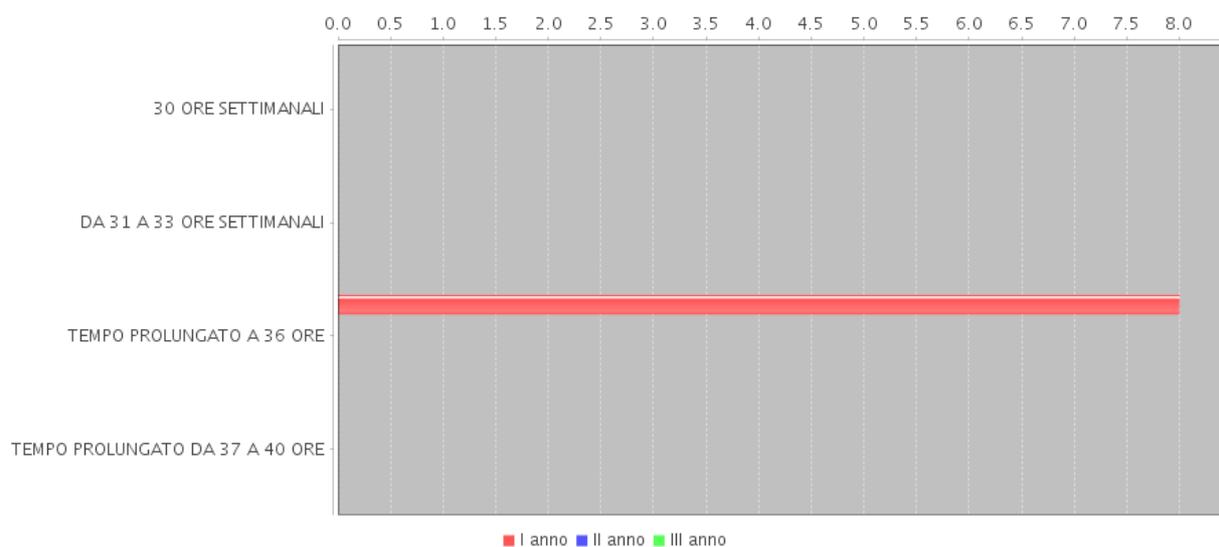
Numero Classi 8

Totale Alunni 173

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



Approfondimento



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2022 - 2025

L'Istituto è stato caratterizzato per un lungo periodo dalla presenza di un dirigente titolare e stabile. Negli ultimi 6 anni è stata affidata in reggenza. Il reggente attuale ha iniziato il quarto anno di servizio continuativo. Ciò, pur con tutti i limiti della situazione, ha consentito di programmare con una discreta prospettiva temporale, potendo portare a termine alcuni progetti avviati negli anni precedenti e guardando verso il futuro, considerata la situazione storica e le risorse economiche che permettono notevoli investimenti anche a livello innovativo, sia per le tecnologie sia per la metodologia didattica.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	10
	Disegno	3
	Informatica	6
	Lingue	2
	Multimediale	1
	Musica	2
	Scienze	2
	sala di lettura	1
	Biblioteche	Classica
Aule	Magna	3
	Proiezioni	1
	aule per lezioni all'aperto	2
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	5
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	70
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	8
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	300



LIM e Digital board presenti in altre
aule

55

Approfondimento

L'Istituto ha sfruttato le possibilità offerte dalle risorse provenienti dallo Stato, a seguito del Covid-19, dai PON e dai fondi del PNRR in fase di erogazione.

I fondi del PNRR, in particolare, serviranno per dare, grazie anche alle innovazioni tecnologiche, una spinta verso una didattica innovativa con l'uso di spazi didattici rispondenti alle nuove necessità.

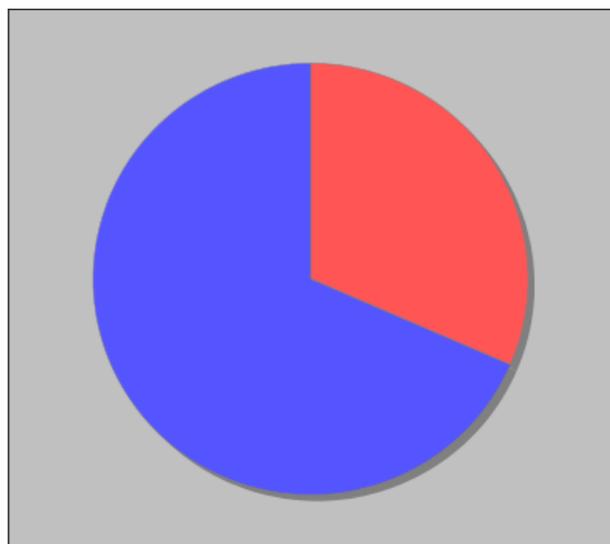


Risorse professionali

Docenti	96
Personale ATA	23

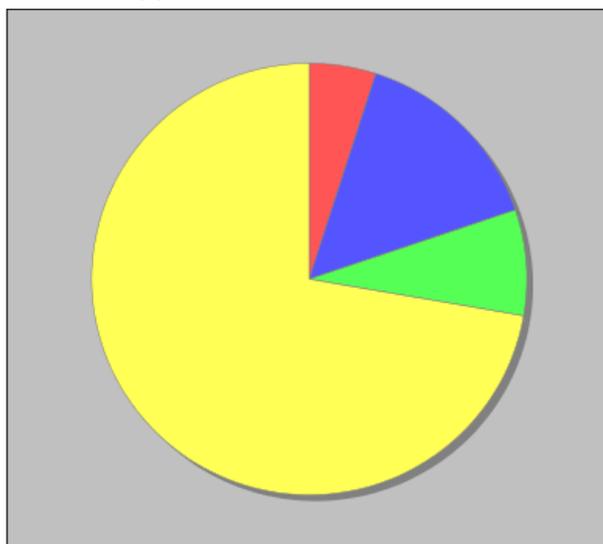
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 46
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 100

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 5
- Da 2 a 3 anni - 15
- Da 4 a 5 anni - 8
- Piu' di 5 anni - 73