

Griglia di valutazione ed. civica Scuola Primaria

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI			
		A AVANZATO	B INTERMEDIO	C BASE	D IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Acquisire il senso di appartenenza alla comunità di riferimento con partecipazione attiva	Ha pienamente acquisito il senso di appartenenza e di partecipazione alla comunità	Ha acquisito il senso di appartenenza e di partecipazione alla comunità	Ha acquisito parzialmente il senso di appartenenza e di partecipazione alla comunità	Non ha acquisito il senso di appartenenza e di partecipazione alla comunità
	Saper riconoscere il valore delle diversità e della pari dignità sociale	Riconosce sempre il valore della diversità e della pari dignità sociale	Riconosce il valore della diversità e della pari dignità sociale	Riconosce generalmente il valore della diversità e della pari dignità sociale	Fatica a riconoscere il valore della diversità e della pari dignità sociale
	Rispettare le regole indispensabili per una convivenza civile	Rispetta sempre le regole indispensabili per una convivenza civile	Rispetta le regole indispensabili per una convivenza civile	Rispetta generalmente le regole indispensabili per una convivenza civile	Fatica a rispettare le regole indispensabili per una convivenza civile
	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e le principali istituzioni nazionali e internazionali	Conosce con sicurezza i principi fondamentali della Costituzione e le principali istituzioni nazionali e internazionali	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e le principali istituzioni nazionali e internazionali	Conosce parzialmente i principi fondamentali della Costituzione e le principali istituzioni nazionali e internazionali	Non conosce i principi fondamentali della Costituzione e le principali istituzioni nazionali e internazionali
Sviluppo sostenibile	Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente, rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale	Ha maturato pienamente atteggiamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente sociale e naturale	Ha maturato atteggiamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente sociale e naturale	Ha maturato parzialmente atteggiamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente sociale e naturale	Non ha maturato atteggiamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente sociale e naturale
	Acquisire consapevolezza del proprio corpo ed aver cura	Ha acquisito piena consapevolezza nella cura del	Ha acquisito consapevolezza nella cura del proprio corpo e	Ha acquisito una parziale consapevolezza nella cura del	Fatica ad acquisire consapevolezza nella cura del

	della propria salute (alimentazione, sport, igiene, sicurezza)	proprio corpo e della propria salute	della propria salute	proprio corpo e della propria salute	proprio corpo e della propria salute
Cittadinanza digitale	Acquisire consapevolezza delle potenzialità delle diverse forme di comunicazione	Comprende e utilizza in modo responsabile le diverse forme di comunicazione	Comprende e utilizza le diverse forme di comunicazione	Utilizza parzialmente le diverse forme di comunicazione	Utilizza con difficoltà le diverse forme di comunicazione

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI			
		A AVANZATO	B INTERMEDIO	C BASE	D INIZIALE
PRATICA DEL DETTATO COSTITUZIONALE	Nella vita scolastica, in particolare all'interno del gruppo classe e nel lavoro cooperativo manifestare il proprio punto di vista ed ascoltare quello altrui per acquisire il valore dell'appartenenza ad una comunità	Manifesta il proprio punto di vista in modo sempre costruttivo e rispettoso di quello altrui, mostrandosi parte attiva della comunità scolastica.	Manifesta il proprio punto di vista in modo rispettoso nei confronti degli altri, prendendo parte alla vita della comunità scolastica.	Se sollecitato manifesta il proprio punto di vista, lasciandosi coinvolgere nella vita della comunità scolastica.	Anche se sollecitato, fatica a manifestare il proprio punto di vista e a lasciarsi coinvolgere nella vita della comunità scolastica.
	Riconoscere ed esercitare diritti e doveri e partecipare attivamente alla vita comunitaria comprendendo la necessità delle regole per costruire il senso di responsabilità	Conosce in modo approfondito le regole della vita scolastica e le mette in pratica in ogni circostanza; Conosce i diritti e i doveri dello studente assumendo atteggiamenti responsabili	Conosce complessivamente le regole della vita scolastica e le mette in pratica; Conosce i diritti e i doveri dello studente assumendo atteggiamenti corretti	Conosce le regole di base della vita scolastica e in genere le mette in pratica assumendo atteggiamenti abbastanza corretti	Conosce alcune regole della vita scolastica e fatica a metterle in pratica
	Formarsi alla pace, alla solidarietà, alla condivisione, al rispetto, all'accoglienza e all'aiuto costruendo una coscienza di cittadino e sviluppando il senso della cittadinanza universale	Mette in pratica in maniera autonoma e responsabile comportamenti di solidarietà, condivisione accoglienza, manifestando un senso di cittadinanza universale	Mette in pratica in maniera positiva comportamenti di solidarietà, condivisione accoglienza, manifestando un senso di cittadinanza universale	In genere mette in pratica comportamenti di solidarietà, condivisione accoglienza, manifestando un senso di cittadinanza universale	Fatica a mettere in pratica comportamenti di solidarietà, condivisione accoglienza, manifestando scarso senso di cittadinanza universale
LA COSTITUZIONE E GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI	Conoscere i principi ed i valori della Costituzione Italiana, l'Unione Europea e le sue principali istituzioni, e le principali istituzioni internazionali	Conosce in modo completo e approfondito i principi ed i valori della Costituzione Italiana, l'Unione Europea e le sue principali istituzioni, e le principali	Conosce in modo abbastanza completo i principi ed i valori della Costituzione Italiana, l'Unione Europea e le sue principali istituzioni, e le	Conosce in modo accettabile i principi ed i valori della Costituzione Italiana, l'Unione Europea e le sue principali istituzioni, e le principali	Conosce in modo sommario i principi ed i valori della Costituzione Italiana, l'Unione Europea e le sue principali istituzioni, e le principali

		istituzioni internazionali	principali istituzioni internazionali	istituzioni internazionali	istituzioni internazionali
SVILUPPO SOSTENIBILE	Acquisire consapevolezza del valore naturalistico e culturale del proprio territorio	Mostra atteggiamenti di attenzione e cura verso l'ambiente e ne rispetta anche il valore sociale	È attento verso l'ambiente e ne rispetta anche il valore sociale	È sufficientemente attento verso l'ambiente e ne rispetta anche il valore sociale	È poco attento verso l'ambiente e fatica a rispettarne anche il valore sociale
	Adottare stili di vita responsabili e sostenibili nel rispetto delle esigenze locali e globali	Riconosce con consapevolezza e autonomia i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.	Riconosce in genere i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.	Fatica a riconoscere i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé.
CITTADINANZA DIGITALE	Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali	Conosce il concetto di identità digitale e sa utilizzare con responsabilità la comunicazione <i>on line</i> rispettandone regole e stili, consapevole degli effetti di uso scorretto	Conosce il concetto di identità digitale e sa utilizzare la comunicazione <i>on line</i> rispettandone regole e stili, consapevole degli effetti di uso scorretto	Conosce superficialmente il concetto di identità digitale e utilizza la comunicazione <i>on line</i> rispettandone in genere regole e stili	Non conosce il concetto di identità digitale e utilizza la comunicazione <i>on line</i> in modo poco consapevole