

Giudizio di comportamento

Indicatori	Non sufficiente	sufficiente	discreto	buono	distinto	ottimo
Rispetto delle regole e responsabilità nella vita scolastica	Cfr. D. Lgs 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel I ciclo". D.P.R. 249/1998 recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti	Assume sempre comportamenti irrispettosi e scorretti con compagni e adulti. Necessita costantemente della mediazione dell'adulto. Non rispetta mai le consegne.	Assume comportamenti poco rispettosi e poco corretti con compagni e adulti. Necessita della mediazione dell'adulto. Non è regolare nelle consegne.	Assume generalmente comportamenti rispettosi e corretti, tuttavia nella relazione con i compagni necessita a volte della mediazione dell'adulto. Non è sempre puntuale nelle consegne.	Assume quasi sempre comportamenti rispettosi e corretti. È solitamente autonomo, responsabile e puntuale nelle consegne.	Assume sempre comportamenti rispettosi e corretti. È autonomo, responsabile ed è sempre puntuale nelle consegne.
Collaborare e contribuire all'apprendimento comune		Collabora e contribuisce, col supporto costante del docente, all'apprendimento comune	Collabora e contribuisce solo se sollecitato all'apprendimento comune	Collabora e contribuisce in modo abbastanza costante, ma non sempre pertinente all'apprendimento comune	Collabora e contribuisce in modo costante all'apprendimento comune	Collabora e contribuisce in modo costruttivo e personale all'apprendimento comune
Impegno per il benessere comune (autocontrollo)		Di fronte a un successo o insuccesso necessita del	Non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte a	Generalmente controlla le reazioni di fronte a un successo o	Controlla le reazioni di fronte a un successo o insuccesso.	Controlla le reazioni di fronte a un successo o insuccesso ed è in

<p>delle proprie reazioni, rispetto delle diversità e dei più fragili)</p>		<p>supporto dell'insegnante per controllare le sue reazioni. Considera il punto di vista altrui solo se corrisponde al proprio. Mostra poca attenzione nei confronti degli altri, soprattutto dei più fragili</p>	<p>un successo o insuccesso. Nell'interazione con gli altri, considera solo il punto di vista del proprio gruppo di riferimento. Non sempre mostra attenzione nei confronti degli altri, soprattutto dei più fragili.</p>	<p>insuccesso, anche tramite il supporto di adulti e compagni. Considera il punto di vista altrui solo se non è troppo distante dal proprio. Mostra attenzione nei confronti di un gruppo ristretto di compagni.</p>	<p>Ascolta e considera i diversi punti di vista. È sensibile ai problemi dei più fragili.</p>	<p>grado di analizzarlo in maniera critica. Ascolta e considera i diversi punti di vista e li riutilizza per arricchire le proprie opinioni. È sensibile ai problemi dei più fragili e cerca di supportarli.</p>
---	--	---	---	--	---	--