



REGOLAMENTO SULLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati dell'apprendimento delle alunne e degli alunni; concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo; documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze (art.1 del decreto legislativo n. 62/2017).

La scuola mette in atto strategie di recupero, consolidamento e potenziamento per consentire il successo formativo degli studenti e coinvolge gli alunni nel processo di apprendimento consapevole e responsabile.

La valutazione nel nostro Istituto è coerente con l'offerta formativa del Piano triennale (PTOF), con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89, il D. Lgs. 62/2017, i DD.MM. 741/2017 e 742/2017, L'OM n. 3 del 09.01.2025.

I criteri per la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado tengono altresì presenti i livelli di raggiungimento delle otto competenze chiave e di cittadinanza europee.

Il collegio dei docenti ha stabilito i **criteri di valutazione** degli apprendimenti delle discipline e del comportamento, nel rispetto dei principi di equità e trasparenza e in coerenza con le proprie scelte educative.

La scuola comunica alle famiglie, in modo puntuale e trasparente, i livelli di apprendimento delle discipline e delle competenze raggiunti e descrive il processo formativo di ciascun alunno.

La valutazione degli apprendimenti si articola in diversi momenti durante l'anno scolastico:

- **Valutazioni iniziali:** tramite prove e test d'ingresso si rilevano i livelli di partenza e le eventuali carenze;
- **Valutazioni in itinere:** prove scritte, orali, grafiche, pratiche, compiti di realtà, osservazioni sistematiche. Hanno carattere formativo, rappresentano le fasi operative dell'apprendimento e sono finalizzate ad orientare i processi di apprendimento verso l'acquisizione degli obiettivi e dei traguardi di competenza;
- **Valutazioni intermedie e finali:** al termine del primo e del secondo quadrimestre i docenti compilano il documento di valutazione che viene condiviso con le famiglie degli alunni.

SCUOLA PRIMARIA:

A seguito dell'Ordinanza Ministeriale 3 del 9 gennaio 2025 la valutazione periodica e finale nella scuola primaria viene espressa con giudizi sintetici attribuiti all'intera disciplina correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.

I giudizi sintetici da riportare nel documento di valutazione sono individuati in una scala di sei livelli: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente.

Il Collegio docenti delibera di esprimere il solo giudizio globale al termine del primo periodo della classe prima.

Attraverso le osservazioni sistematiche del processo cognitivo, le verifiche in itinere e l'attribuzione di feedback formativi i docenti rilevano informazioni sul processo di apprendimento e procedono, ove necessario, a rimodulare la progettazione curricolare anche ai fini dell'individualizzazione e della personalizzazione dei percorsi.

I docenti rilevano informazioni sul processo di apprendimento di ciascun alunno e le comunicano alle famiglie con diversi strumenti:

- quaderni
- diario
- registro
- colloqui individuali

Sul registro elettronico sono inserite le valutazioni riferite a prove ritenute significative che documentano il percorso formativo dell'alunno.

Per ogni disciplina si registreranno minimo due valutazioni, complessive delle osservazioni effettuate e delle prove

Istituto Comprensivo Figino Serenza

proposte.

Per ogni valutazione riportata nel registro si indicherà il livello di raggiungimento dell'obiettivo scegliendo tra:

- raggiunto con padronanza
- raggiunto in modo completo
- raggiunto in modo generalmente completo
- raggiunto con qualche incertezza
- raggiunto in modo essenziale
- mancato raggiungimento

Il livello di raggiungimento potrà essere corredato da un giudizio descrittivo, desunto dalle tabelle allegate al PTOF, per argomentare i punti di forza e il livello di apprendimento raggiunto.

La valutazione del comportamento avverrà seguendo gli indicatori delineati nella rubrica di comportamento e allegata al PTOF.

SCUOLA SECONDARIA:

Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione degli apprendimenti viene espressa con voto in decimi.

A partire dall'a.s 2024-25 anche la valutazione del comportamento viene espressa attraverso un giudizio numerico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e viene costruito tenendo conto dagli indicatori delineati nelle rubriche del comportamento.

Per favorire la comunicazione tra scuola e famiglia in merito agli esiti di apprendimento viene regolamentata la possibilità di accesso alla visione delle prove sostenute dagli studenti:

- ogni prova in itinere scritta verrà consegnata allo studente che dovrà custodirla con cura seguendo le indicazioni del singolo docente;
- ogni prova in itinere realizzata in modalità digitale verrà resa visibile allo studente durante la correzione e alla famiglia solo su richiesta;
- ogni prova SOMMATIVA scritta deve essere ARCHIVIATA AGLI ATTI pertanto sarà consegnata alla famiglia per essere controfirmata e dovrà essere consegnata al docente entro una settimana:

Se la consegna non avverrà in tempo utile il docente sospenderà la consegna delle prove a venire per quella disciplina.

Se la prova sarà smarrita il Dirigente Scolastico emanerà un decreto di sospensione della consegna di TUTTE le prove sommative per il corrente anno scolastico e ciò avrà una ripercussione sul voto di comportamento.

Il Collegio Docenti ha deliberato il seguente numero minimo di valutazioni da registrare sul Registro Elettronico.

MATERIA	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Italiano	3 valutazioni	3 valutazioni
Storia	2 valutazioni	2 valutazioni
Ed. Civica	2 valutazioni	2 valutazioni
Geografia	2 valutazioni	2 valutazioni
Matematica	3 valutazioni	3 valutazioni
Scienze	2 valutazioni	2 valutazioni
Inglese	3 valutazioni	3 valutazioni
Spagnolo/Tedesco	2 valutazioni	2 valutazioni
Tecnologia	Almeno 2 valutazioni su prove pratiche	Almeno 2 valutazioni su prove pratiche
Musica	2 valutazioni	2 valutazioni

Istituto Comprensivo Figino Serenza

Arte e Immagine	Almeno 2 valutazioni su prove pratiche	Almeno 2 valutazioni su prove pratiche
Scienze motorie	3 valutazioni	3 valutazioni
Religione	1 valutazione	1 valutazione

VOTO DI AMMISSIONE:

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

Durante lo scrutinio conclusivo il Consiglio di classe proporrà un voto di ammissione coerente col percorso scolastico dello studente a partire dalla media ponderata voti del triennio così soppesati: 50% la classe terza, il 30% classe seconda, il 20% classe prima.

La valutazione risultante dalla media ponderata potrà essere arrotondata di 0,5 sulla base di uno o più dei criteri di seguito elencati:

- Evoluzione di un Bisogno educativo Speciale
- Progressione della media dei voti nel triennio oltre lo 0,5
- Media costante sopra l'8 nel triennio.

FANNO PARTE DEL PRESENTE REGOLAMENTO LE TABELLE CON I **CRITERI** GIÀ INSERITI NEL PTOF 2022/25

IL PRESENTE REGOLAMENTO È STATO DELIBERATO DAL COLLEGIO DOCENTI IL 13 MAGGIO 2025, DELIBERA N° 2
