

**Tabella**  
**differenze operative tra strategie compensative e**  
**tecnologie compensative**

<b>Strategie compensative</b>	<b>Tecnologie compensative</b>
Vengono spesso acquisite, e anche individuate, autonomamente dagli alunni.	Almeno all'inizio l'intervento degli adulti è indispensabile.
Non hanno di solito controindicazioni. Possono essere più o meno efficaci ma è molto raro che siano considerate dannose.	Le tecnologie mal somministrate possono essere seriamente controproducenti: calo di motivazione e autostima, netta diversificazione dalla classe, complicazione operativa, allungamento dei tempi,...
Spesso le strategie sono utili a tutti i ragazzi e quindi possono essere proposte all'intera classe. Non hanno nessuna caratteristica stigmatizzante e vengono accettate molto più facilmente dagli alunni con problemi di vario tipo.	Le tecnologie usate in funzione compensativa sono davvero convenienti solo in presenza di un serio disturbo; negli altri casi sarebbero un'inutile complicazione in più. I problemi di rifiuto/accettazione sono molto frequenti; possono essere ridotti, se non superati, con un serio supporto pedagogico sia a casa sia, soprattutto, a scuola con i compagni.
Le strategie, almeno quelle di base, non hanno costi e possono essere usate con tutti gli alunni senza problemi. Questo facilita l'accettazione e la condivisione.	Molte tecnologie richiedono prodotti software distribuiti con licenza unica e che non possono pertanto essere usati da tutti i compagni.
Possono essere introdotte o suggerite anche in modo destrutturato o informale, in base ai più svariati stimoli o suggerimenti educativi.	E' necessario un percorso di formazione e addestramento, almeno in certi momenti più significativi, per acquisire alcune abilità di base e garantire i presupposti per un'efficace competenza.

**Strategie compensative:** l'insieme di procedimenti, espedienti, stili di lavoro o apprendimento in grado di ridurre, se non superare, i limiti della disabilità o del disturbo

**Strumento compensativo:** qualsiasi prodotto, attrezzatura o sistema tecnologico, che sia in grado di bilanciare un'eventuale disabilità o disturbo riducendone gli effetti negativi

**Competenza** è la capacità di integrare in modo efficace strategie e tecnologie.

La **competenza compensativa** richiede una corretta conoscenza dei propri limiti.